



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
негосударственного образовательного учреждения
«Православная классическая гимназия во имя
преподобного Варлаама Серпуховского»
Московской области
за 2011 – 2012 учебный год



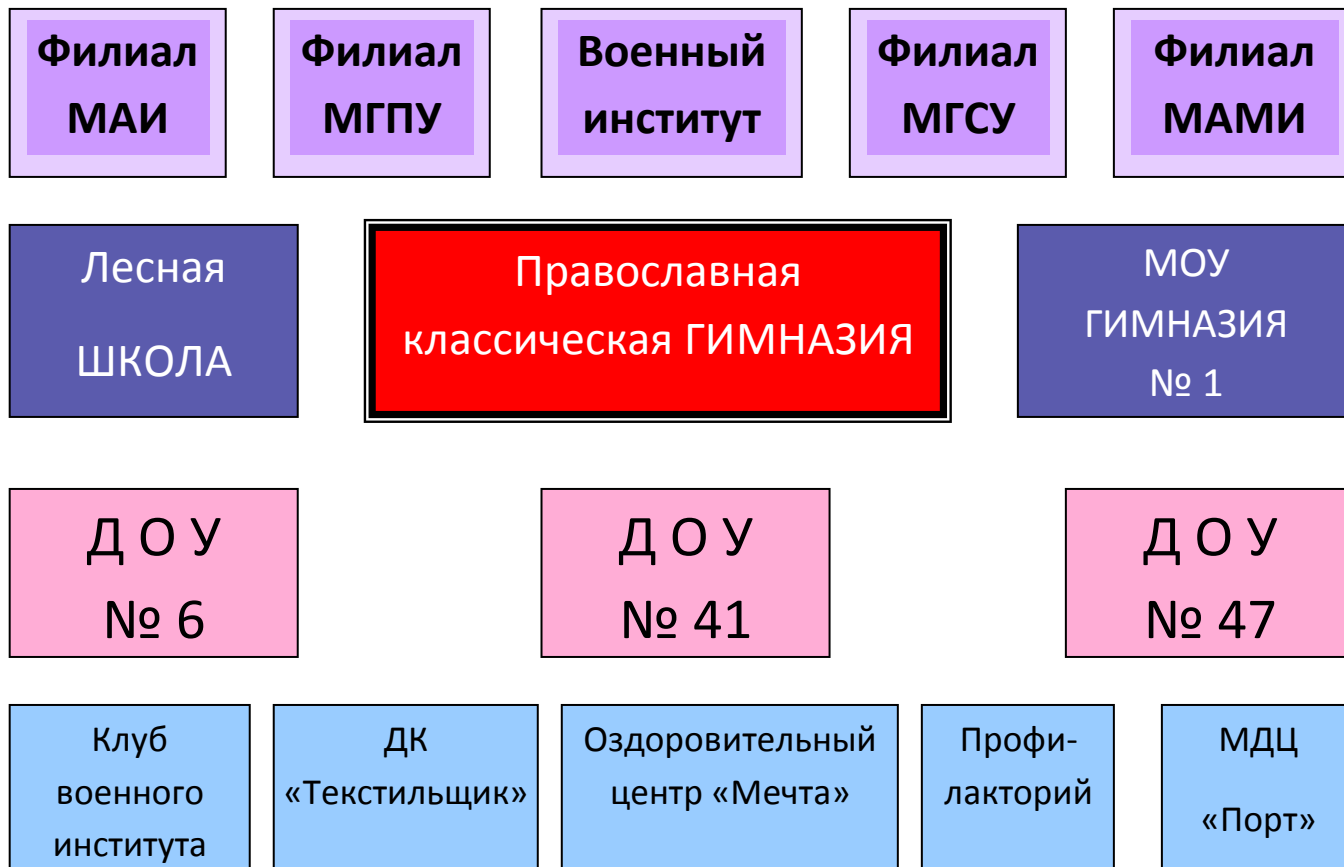
I. Общая характеристика образовательного учреждения.

НОУ «Православная классическая гимназия во имя прп. Варлаама Серпуховского» находится в микрорайоне Владычной слободы в исторической части города Серпухова на территории Введенского Владычного женского монастыря, в окружении соснового бора и поймы реки Нары и Оки. Промышленных и производственных предприятий на территории микрорайона нет, поэтому воздух здесь чистый, свежий и,



благодаря реке, в меру влажный, что немаловажно для воспитания детей. На территории гимназии царит спокойная и миролюбивая обстановка. Легко можно и добраться до нас. Маршруты № 4, № 19, № 103 довезут Вас до конечной остановки «Владычная слобода», справа будет монастырь, пройдя пару минут по территории, дойдёте до здания гимназии.

Характеристика социального окружения Православной гимназии



Уважаемые родители, коллеги

и все кто заинтересован в дальнейшем развитии системы православного образования!

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашем образовательном учреждении. Надеемся, что результаты учебно-воспитательного процесса помогут Вам сделать выбор в пользу нашей Православной гимназии.

Представляем Вашему вниманию публичный отчет о состоянии и результатах педагогической деятельности, потенциале и условиях функционирования, проблемах и направлениях развития НОУ «Православная классическая гимназия во имя прп. Варлаама Серпуховского» г.Серпухова Московской области. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе нашей Православной гимназии сторон, укреплению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

«Опираясь на наследие Православной педагогики и богатую сокровищницу культуры русского народа, через подвижническую учебно-воспитательную деятельность учащихся, трудолюбие и послушание учащихся - к православному образу жизни». Такова стратегия профессиональной деятельности педагогического коллектива православной гимназии.

НОУ «Православная классическая гимназия во имя прп. Варлаама Серпуховского» открыта 3 сентября 2001 года по благословению митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия и благодаря рдениям настоятельницы Введенского Владычного женского монастыря Игумении Алексии (Петровой).

Основная цель - получение гимназистами высококачественного гуманитарного образования с 1 по 11 класс в объёме общегосударственного стандарта и воспитание их в Православии.

Стратегия развития учебного заведения разрабатывается Административным Советом гимназии, обсуждается на педагогическом совете и утверждается Учредителем гимназии настоятельницей Введенского женского монастыря Игуменией Алексией (Петровой).

«Школа есть посредник, который передает новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними веками. В этом деле школа и Церковь призваны к сотрудничеству. Церковь стремится содействовать школе в ее воспитательной



миссии, ибо от духовного и нравственного облика человека зависит его вечное спасение, а также будущее отдельных наций и всего человеческого рода» - эта мысль митрополита Крутицкого и Коломенского Владыки Ювеналия является стержнем педагогической

деятельности учителей и воспитателей в Православной классической гимназии города Серпухова.

Духовно дети гимназии окормляются протоиереем Игорем Хромовым, клириками Введенского Владычного женского монастыря и окружены заботой и любовью педагогов гимназии.

Содействие в открытии гимназии оказал и первый ректор – Отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук Анатолий Николаевич Иванов. С 1 сентября 2012 года возглавляет руководство гимназии Людмила Александровна Эрлих, учитель высшей квалификационной категории, стаж административной работы более пяти лет.

Гимназия имеет свой гимн, эмблему, аттестована, успешно прошла государственную аккредитацию. (*Лицензия А № 276914, регистрационный № 60385 от 15 ноября 2007 года. Свидетельство о государственной аккредитации АА 149616 , регистрационный № 3516 от 14 мая 2009 года*).

II. Состав обучающихся.

В гимназии обучается 100 человек.

Кол-во уч-ся:

I ступени – 49 человек,

II ступени – 51 человек.

В учреждении 9 классов-комплектов, средняя наполняемость 12 человек. Функционируют 3 группы продлённого дня, наполняемость в среднем 16 человек. В режиме ГПД 1 класса введён дневной сон, что очень важно для адаптации первоклашек к школьной среде.

Ежегодно в среднем обучается 87% учащихся, проживающих не только в микрорайоне Владычной Слободы, изъявивших желание учиться в Православной классической гимназии, что говорит о значимости статуса нашего учебного заведения. 11% обучающихся проживают в микрорайоне «Владычная Слобода», 59% - в других микрорайонах города, 13% - в Серпуховском районе; 13% - в Москве, 5% - в других городах России.

Преимственность в обучении: в 35% случаев – учатся братья и сёстры, 65% занимают другие категории.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся на	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
начало учебного года	80		80		90	
конец учебного года	76		83		88	
Зачислено в течение года	1		5		3	
Оставлены на второй год	-		-		-	
Отчислено учащихся в течение учебного года	3	4%	2	3%	5	6%
Отчислено всего	3	4%	2	3%	5	6%
Продолжили образование в проф.ОУ	-	-	-	-	-	-
По семейным обстоятельствам	-	-	-	-	-	-
По болезни	1	1%	-	-	-	-

Перевод в другое ОУ	2	3%	2	3%	5	6%
По неуспеваемости	-	-	-	-	-	-
По совершению правонарушения	-	-	-	-	-	-
Другие причины	-	-	-	-	-	-

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан в основном, с переездом на новое место жительства родителей. За последние годы наблюдается некоторое увеличение численности обучающихся (контингент учащихся в 2005-2006 уч.году – 67 чел., 2006-2007 уч.г. – 79 чел., 2007-2008 уч.г. – 75 чел., в 2008-2009 уч.г. – 75 чел., за счет возрастания авторитета православной гимназии. В последние 5 лет увеличилось количество первоклассников, что говорит тоже о положительной динамике. Наша гимназия принимает все меры для стабилизации числа обучающихся, а именно:

- обучение и воспитание детей в духе Православия;
- систематически проводится рекламная акция по работе гимназии в городских, районных газетах и на местном телевидении;
- приглашаются родители и жители микрорайона на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся гимназии;
- школа работает в режиме полного дня.



Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2011-2012 учебном году.

	1-ая ступень		2-ая ступень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	51	58%	37	42%	88	100%
Дети из неполных семей	12	24%	13	35%	25	28%
Подопечные дети	-	-	-	-	-	-
Дети матерей-одиночек	1	2%	-	-	1	1%
Дети из многодетных семей	15	29%	4	11%	19	22%
	1-ая ступень		2-ая ступень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дети, состоящие на учете в ОДН	-	-	-	-	-	-
Дети, относящиеся к группе риска	1	2%	-	-	1	1%
Дети - инвалиды	-	-	1	3%	1	1%

III. Структура управления образовательного учреждения, органы самоуправления. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Согласно Уставу управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются:

- **Совет гимназии** – высший орган самоуправления, т.к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей;

- **Педагогический совет** – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

- **Методический совет** – функционирует в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ОУ;

- **Общешкольный родительский комитет** – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды.

Непосредственно руководство гимназией осуществляет ректор. Основной функцией ректора гимназии является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Проректоры реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

На сегодня руководство Православной классической гимназии осуществляют члены администрации, педагоги высшей и первой квалификационной категории, опытные методисты:

1. Эрлих Л.А. – ректор гимназии.
2. Линючева А.И. – зам.ректора по УР, отличник Народного просвещения.
3. Суслова С.Л. - зам.ректора по ВР, организатор работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
4. Кочешков В.С. - зам.ректора по безопасности и режиму.
5. Криницына Ю.А. – главный бухгалтер.
6. Метелица А.Г. – зам.ректора по АХЧ.

Руководителями структурных подразделений являются:

1. Самсонова Е.Э. – рук. ШМО учителей начальных классов.
2. Пучкова Н.В. – рук. ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин.
3. Маркелова С.А. – рук. МЦК учителей естественно-математических наук, трудового обучения и ОБЖ.
4. Гончарова Е.В. – рук. МЦК учителей эстетического направления и физической культуры.
5. Илюхина Е.Г. – рук. ШМО классных руководителей и воспитателей ГПД.

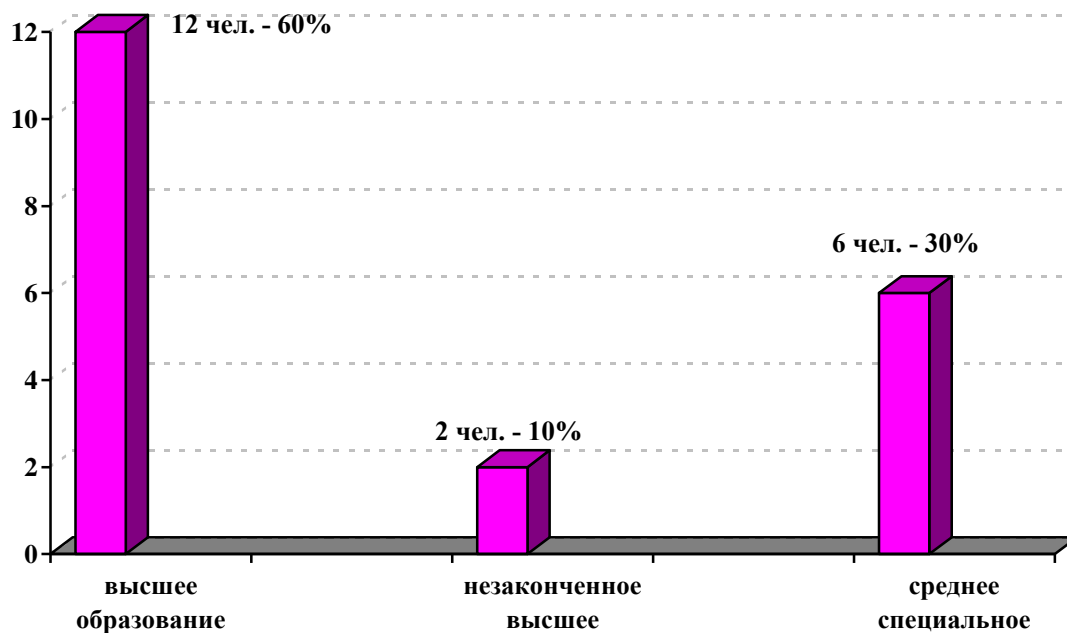
Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учётом дифференцированного подхода к каждому учителю и воспитателю, их индивидуальным возможностям, запросам и интересам,

специфики работы православной гимназии, что способствует улучшению качества работы всех педагогов.

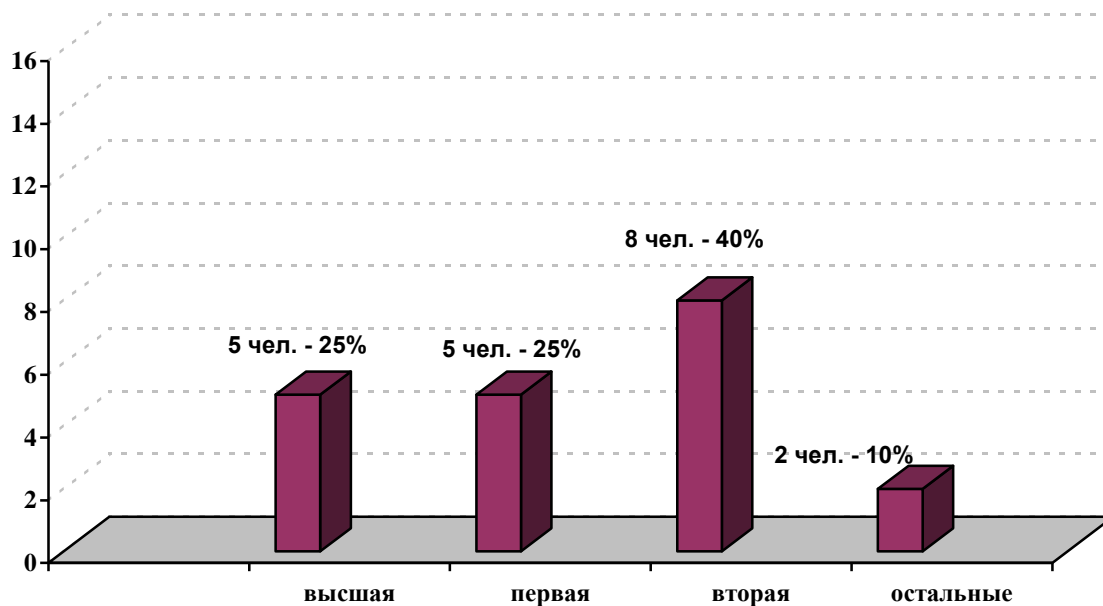
Всего в гимназии работают 30 сотрудников, в т.ч. 20 педагогов, 4 сотрудника – технические служащие, 6 человек – административно-хозяйственный персонал.

Контингент педагогов:

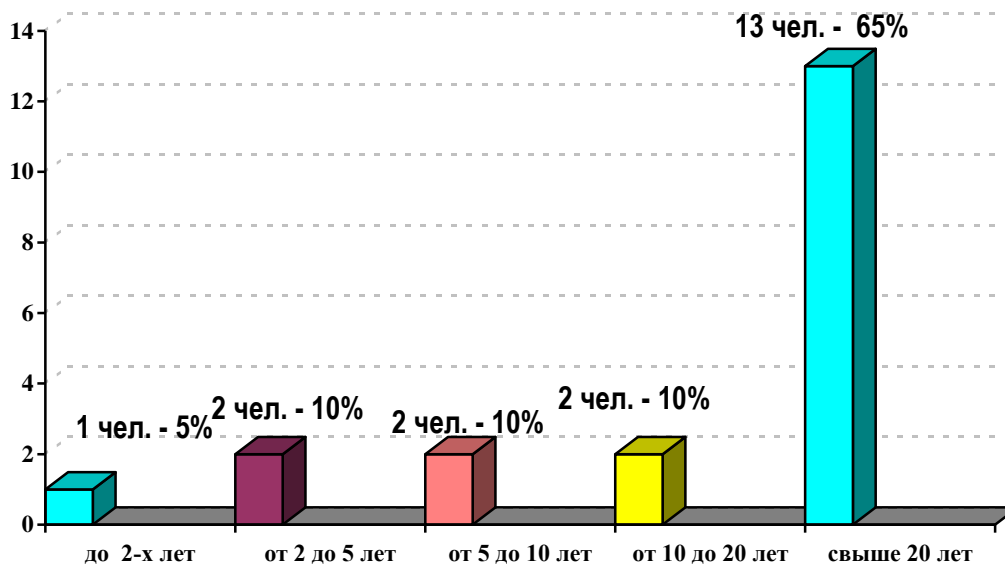
Образование педагогических кадров:



Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров:



Педагогический стаж:



Педагогический коллектив гимназии достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества. Средний возраст педагогов – 55 лет, однако существует реальная возможность передать накопленный опыт молодым учителям.

IV. Условия осуществления образовательного и воспитательного процесса, материально-техническая база.

НОУ «Православная классическая гимназия» расположена в двухэтажном здании на 150 мест, которое сдано в эксплуатацию в сентябре 2007 года.

В настоящее время в гимназии функционируют:

- 16 учебных кабинетов;
- компьютерный класс;
- библиотека (насчитывает около 4 000 книг);
- мастерская технических видов труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- 2 кабинета-лаборатории;
- спортивный зал;
- хореографический зал;
- актовый зал на 100 мест;



- медицинский и прививочный кабинет;
- столовая на 60 посадочных мест;
- 8 административных и служебных помещений.

Гимназия имеет адрес электронной почты, собственной сайт в сети Интернет, пожарную сигнализацию и тревожную кнопку.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 19 компьютеров, из которых 12 объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет;
- 1 мультимедийный проектор;



- цифровые фотоаппараты и видеокамера;
- сканеры и принтеры;
- комплекты ЖК-телевизора с DVD;
- 4 аудиотехнических устройства;
- 9 музыкальных инструментов.



V. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения.

Администрация гимназии и педагогический коллектив с учётом мнения учащихся и родителей определили режим работы школы – смешанный, т.е. продолжительность недели в начальных классах – 5 дней, в школе II ступени – 6 дней.

№№ п/п		Единицы измерения
1.	Продолжительность учебного года.	1-е классы – 33 учебные недели; 2-9-ые классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
2.	Продолжительность рабочей недели.	1-4-ые классы – 5 дней; 5-9-ые классы – 6 дней.
3.	Продолжительность рабочего дня.	08.00 – 17.30
4.	Продолжительность каникул.	В течение учебного года: 1-е классы – 38 дней; 2-9-е классы – 31 день.
5.	Формы работы в каникулярное время.	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебного дня в 8 часов 30 минут. Занятия проходят в одну смену. В 8 часов 15 минут общее утреннее правило (молитва перед учением). В конце учебного дня – молитва после учения.

Учебный план гимназии составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобробразования РФ от 9 марта 2004г. №1312 (в редакции от августа 2008 года) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобробразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных

стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 г. № 427);

- Базисный учебный план комитета по образованию г. Серпухова;
- Положение об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2006г.);
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.1178-02 9 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 г. № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»);
- Инструктивные письма и приказы комитета по образованию г. Серпухова.

Учебный план на 2011 – 2012 уч.г. соответствует Уставу и образовательной программе НОУ «Православная классическая гимназия во имя прп. Варлаама Серпуховского».

Вариативная часть учебного плана представлена религиоведческими предметами, которые направлены на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение дисциплин регионального и школьного компонентов. Введение учебных предметов религиоведческого цикла осуществлено за счёт гимназического компонента.

При составлении учебного плана гимназией основной акцент в образовании делается на воспитание системы духовно-нравственных ценностей, православной культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

Особенностью базисного учебного плана является введение внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям учащихся. В каждом классе начальной школы в среднем выделено по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность, спортивно-оздоровительную, познавательную и исследовательскую, художественно-эстетическую, трудовую и др.

Инвариантная часть базисного учебного плана способствует обеспечению достижения государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, природоведение, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный план гимназии имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, что позволяет создать условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей. Стабильно (ежегодно) ведутся предметные кружки, обеспечивающие расширение и углубление знаний, привитие интереса к той или иной учебной дисциплине (в 2011-2012 уч.году функционировали 25 кружков и секций), дополнительным образованием охвачены все учащиеся гимназии.

Интерес к изучению различных учебных дисциплин, творческое развитие личности, привитие элементов исследовательской работы, культуры осуществлялось в гимназии через:

- организацию самостоятельной работы учащихся;
- участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх;

- организацию предметных недель;
- написание рефератов, выступления с докладами;
- участие старшеклассников в конференциях;
- проведение творческих уроков.

VI. Результаты образовательной деятельности.

Решая задачи общеобразовательной подготовки, образовательный процесс выстроен педагогическим коллективом гимназии как совокупность взаимосвязанных ступеней, для каждой из которой определён образовательный маршрут.

Образовательные маршруты гимназии

I ступень обучения	II ступень обучения
Программа «Школа России»	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку по предметам гуманитарного профиля: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Английский язык ▪ Церковнославянский язык
Предметы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Английский язык ▪ Окружающий мир (интегрированный курс) ▪ Ритмика и хореография 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Русский язык ▪ Основы Православия ▪ Духовное краеведение Подмосковья ▪ Искусство ▪ Ритмика и хореография
Предметы, обеспечивающие обучение гимназистов работе с современными носителями информации	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информатика и ИКТ

Основаниями для выбора этих образовательных маршрутов являются:

- желание родителей, мотивация учащихся к обучению в православной гимназии;
- состояние здоровья детей;
- уровень готовности к освоению образовательной программы гимназии.

Процедура данного выбора определена Уставом гимназии и предполагает взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в 2011-2012 уч.году в форме стартового, промежуточного, рубежного, итогового контроля, переводных экзаменов.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования, показатели итоговой и промежуточной аттестаций.

За последние 5 лет у нас сложилась определенная система отслеживания результативности обучения:

- мониторинг по русскому языку и математике, проверка техники чтения организуются не менее двух раз в году во 2-9 классах;
- 5-8 классы сдают по 2 переводных экзамена (в устной и письменной формах);
- в течение последних 3-х лет проводились пробные экзамены по русскому языку и математике в новой форме;
- проведение диагностических работ в 5-9 классах по ряду предметов (история, обществознание, природоведение, биология, география, химия, физика, английский язык, церковнославянский язык, информатика, основы Православия);
- с 2009-2010 уч.года введена система тематических зачётов по отдельным дисциплинам в школе II степени.

Об эффективности реализации учебных программ и стабильности работы педколлектива в течение последних 3-х лет свидетельствуют статистические параметры, представленные в следующих таблицах и диаграммах.

Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся.

1-я ступень					
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Степень обученности (%)	Средний балл
2009-2010 уч.г.	46	100%	69%	65%	4,0
2010-2011 уч.г.	48	100%	64%	52%	4,0
2011-2012 уч.г.	51	100%	74%	62%	3,9
2-я ступень					
2009-2010 уч.г.	30	100%	57%	58%	3,7
2010-2011 уч.г.	35	100%	36%	50%	3,5
2011-2012 уч.г.	37	100%	30%	46%	3,4
Итого:					
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Степень обученности (%)	Средний балл
2009-2010 уч.г.	76	100%	63%	62%	3,9
2010-2011 уч.г.	83	100%	54%	51%	3,8
2011-2012 уч.г.	88	100%	53%	55%	3,6

Итак, общий процент успеваемости за анализируемый период предельно высокий – 100%, по качеству знаний и СОУ наблюдаются в среднем стабильные результаты.

Сведения об итогах обучения гимназистов в 2011-2012 учебном году

Классы	Всего учащихся на 01.06.2012г. (количество)	Всего учащихся успевают на 01.06.2012г. (количество)	В том числе		Качество знаний (%)
			Успевают только «5» (количество)	Успевают на «4» и «5» (количество)	
1 класс	9	9	0	0	0
2 класс	12	12	4	7	91%
3 класс	16	16	1	11	75%
4 класс	14	14	1	7	57%
1-4 кл.	51	51	6	25	74%
5 класс	8	8	0	1	13%
6 класс	10	10	1	3	40%
7 класс	12	12	1	4	42%
8 класс	7	7	0	1	14%
5-8 кл.	37	37	2	9	30%
1-8 кл.	88	88	8	34	53%

Из таблицы видно, что успеваемость в 2011-2012 уч.году составила 100%, неуспевающих нет. На «отлично» год закончили 8 человек, что составило 10%. На «4» и «5» - 34 чел. (43%). Таким образом, качество знаний в целом по школе равно 53%.

Итоговые административные работы по русскому языку и математике в конце 2011-2012 уч.года показали высокое качество успеваемости по данным предметам. По русскому языку в среднем – 54%: 1 класс – 56%, 2 класс – 83%, 3 класс – 53%, 4 класс – 23%; математика: 1 класс – 67%, 2 класс – 92%, 3 класс – 69%, 4 класс – 69%.

Устные и письменные экзамены в общей основной школе прошли на основании Положения о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах НОУ «Православная классическая гимназия во имя прп. Варлаама Серпуховского», утвержденного на педагогическом совете, протокол № 1 от 23 сентября 2002 года. Вся процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации прослеживается через приказы, протоколы экзаменов, решения педсоветов.

Успешно сдали письменные и устные экзамены учащиеся 5-8 классов, они в основном подтвердили свои годовые оценки.

Показатели качества успеваемости на переводных экзаменах

Письменные экзамены				Устные экзамены			
Класс	Предмет	Качество	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Качество	Ф.И.О. учителя
5 класс	Русский язык (диктант)	25%	Филимонова Я.А.	5 класс	Основы Православия	100%	Суслова С.Л.
6	Математика	40%	Блинова Н.В.	6 класс	Биология	80%	Маркелова С.А.

класс							
7 класс	Русский язык (тестирование)	83%	Линючева А.И.	7 класс	Церковно-славянский язык	92%	Эрлих Л.А.
8 класс	Русский язык (изложение с элементами сочинения)	36%	Филимонова Я.А.	8 класс	История России	50%	Пучкова Н.В.

По многим учебным предметам в 2011-2012 учебном году по сравнению с предыдущими двумя улучшилось качество успеваемости, СОУ и средний балл.

**Итоги успеваемости учащихся
Православной классической гимназии за 2011 - 2012 уч.года**

	1 кл.	2 клас.	3 класс	4 класс	1-4 кл.	5 клас.	6 клас.	7 клас.	8 клас.	5-8 кл.	Всего	
											Кол-во	%
Кол-во учащихся на начало года	9	12	15	15	51	8	10	12	9	39	90	
Прибыли	-	1	1	-	2	-	-	-	1	1	3	
Выбыли	-	1	-	1	2	-	-	-	3	3	5	
Кол-во учащихся на конец четверти	9	12	16	14	51	8	10	12	7	37	88	
Успевают	-	12	16	14	42	8	10	12	7	37	79	100%
из них на «5»	-	4/33 %	1/6%	1/7%	6/12 %	-	1/10 %	1/8 %	-	2/5 %	8	10%
на «4» и «5»	-	7/58 %	11/69 %	7/50%	25/60 %	1/13 %	3/30 %	4/33 %	1/14 %	9/24 %	34	43%

с одной «4»	-	-	3/19 %	2/14%	5/12 %	-	-	1/8 %	-	1/3 %	6	8%
с одной «3»	-	1/8%	1/6%	3/21%	5/12 %	2/25 %	2/2 5%	-	-	4/1 1%	9	11%
с двумя «3»	-	-	-	2/14%	2/5%	-	1/1 0%	2/1 7%	1/1 4%	4/1 1%	6	8%
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них по 1 предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по 2 предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по 3 и более	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемост ь в %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
Качество обучения %	-	91	75	57	74	13	40	42	14	30		53
СОУ %	-	95	59	55	62	40	51	51	40	46		55
Средний балл	-	4,3	3,8	3,6	3,9	3,1	3,5	3,8	3,1	3,4		3,6
Отличники	-	Айриян Роман, Кравцов Глеб,	Прокофьев Дмитрий	Блинова Мария	-	-	Осняч Дарья	Оверко Алексей	-	-	-	-
Неуспевающ ие												

Обобщение результатов достижения учащихся за последние годы обучения свидетельствуют о том, что образовательные программы в полном объеме осваивают все учащиеся, качество их знаний по ступеням и в целом остаётся стабильным. Наблюдается, однако, снижение показателей в среднем звене по сравнению с общешкольными, что связано как с переходным возрастом, так и недостаточной оценкой своих возможностей для обучения в школе II ступени, ослаблением контроля за успеваемостью детей со стороны родителей, нарушением единства требований педагогов к обучающимся. В целом же качество обучения за 5 лет в среднем составляет 60% .

Однако анализ результатов минувшего 2011-2012 уч.г., как и предыдущих 2-ух лет, не позволяет остановиться на достигнутом. Представленные в таблицах, графиках, диаграммах данные выявляют направления, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную деятельность.

При том, что общий уровень успеваемости – 100%, до сих пор не преодолено в полной мере снижение качества успеваемости при переходе детей из начальной школы в среднюю (с 62% до 46%), т.е. недостаточно решён вопрос преемственности. Эта острейшая многофакторная проблема наблюдается и сегодня, решать которую требуется комплексно.

Остаётся и проблема отстранённости некоторых родителей учащихся старших классов от школьных проблем своих детей.

В новом учебном году педагогическому коллективу гимназии предстоит приложить определённые усилия для того, чтобы учащиеся более успешно и качественно освоили государственные стандарты образования.



В православной гимназии большое внимание уделяется воспитанию школьников и развитию их творческих способностей.

Наши гимназисты постоянные участники интеллектуальных международных игр: «Русский Медвежонок», «Британский Бульдог», «КИТ» «Кенгуру», «Золотая антилопа», «ЧиП».

Участие в городском вокально-хоровом конкурсе в Доме творчества молодежи (октябрь).

Участие в Московском областном VII фестивале православной песни и поэзии «Серебряная псалтирь» в г.Дубне (ноябрь).

Участие в городской олимпиаде по географии (Бойко А., Веряскин Р.) (декабрь).

Городской конкурс «Пасхальная открытка» - Дипломы за лучшие работы: (Эрлих Алина, Вержиковская Владлена).

Участие в IV фестивале детско-юношеских хоров «Пою Богу моему...» в г.Москве (апрель).

Участники Пасхального Поленовского фестиваля «Журочка Ряба».

Команда участников в Олимпиаде по Основам Православия между воскресными школами Серпуховского Благодичиния - набрали 87 баллов из 88.

Участие в Московском Епархиальном конкурсе молодых чтецов, посвященном Дню Славянской письменности и культуры (участники Осипова Анна, Веряскин Роман).

Педагоги Православной гимназии за истекший период направляли свою воспитательную работу на развитие познавательных интересов у учащихся, потребности в познаниях культурно-исторических ценностей русского народа, Донского казачества, на воспитание духовно-нравственных, патриотических чувств, чувства гражданственности, любви к Родине. Неслучайно гимназия в этом учебном году работала над методической темой *«Православие как духовно-нравственная мировоззренческая основа обучения и воспитания»*

учащихся гимназии», рассматривая ее как с теоретической, так и с практической стороны. Поставленные темой задачи реализовывались через:

- Тематические уроки словесности, истории, церковнославянского языка, основ Православия и основ христианской нравственности, духовного песнопения, уроков музыки и др. : «Семья», «Почему надо бережно относиться к хлебу», «Советская система: тормоз или залог успеха в ВОВ», «Защитники и созидатели России. Святые, герои, труженики», «Стихотворения поэтов о родине, природе...», «Пророк Исаия – ветхозаветный евангелист», «Повесть временных лет как церковно-исторический источник», «Между музыкой разных народов нет границ. Кавказская музыка», «Вербное Воскресенье, песнопения праздничной службы» и др.



- Ежегодные предметные и методические недели: неделя русского языка, ОП, истории, английского языка, эстетических, художественных и гуманитарных дисциплин, неделя начальной школы, месячник по Основам Православия и др.



- Регулярные духовные беседы: беседы, сообщения, информационные листы, чтения за трапезой на православную духовно-нравственную тематику; «Благодатный огонь», «Есть ли чудеса?», «Туринская плащаница», «Умеем ли мы прощать», «О Страхе Божиим», «О молитве и молитвенном настрое», «Учащий и учащиеся, пути взаимопонимания», «Средство мобильной связи и его использование в гимназии», «Покров Богородицы», «Правила этикета.

Прием гостей», «Житие св. прп. Марии Египетской», беседы о церковных праздниках и др.

- Открытые классные часы на духовно-нравственную тематику: «Вера, Надежда, Любовь», «День Ангела», «Мне о России надо говорить», «Юные защитники Отечества», «Серпухов Православный», «Чужих детей не бывает». «Наследие Господне», «Божий Храм», «История одной иконы», «Серпухов – истории свидетель», «Святые жены-мироносицы» и др.

- Открытые внеклассные мероприятия: «О жадности и жадинах», «Праздник для мам», «Грехи и добродетели», игра «Путешествие по стране Доброте», «Знакомство с русскими народными промыслами», «Посвящение в гимназисты», «Святые жены», «Заступница Небесная» и др.

- Проведение круглых столов и читательских конференций: Варлаамовские чтения в гимназии, «Возьми себе в пример героя», «Серпухов в годы Великой Отечественной войны», «Святые Патриархи» и др.

- Проведение по классам викторин, спартакиад, конкурсов чтецов, конкурсов рисунков, выставки творческих работ и т.д.

- Участие в ежегодной Всероссийской киноакции «Вера, надежда, любовь в российских семьях» (октябрь 2011г.). Акция включена в эффективную систему

популяризации традиционных православных семейных ценностей, цель которой – способствовать духовно-нравственному оздоровлению российского общества.

- Проведение классных и общешкольных родительских собраний - «Семейное воспитание как основа православного образа жизни ребенка», «Правила поведения гимназиста. Правила вежливости» и др.

- Выступления с концертными номерами на родительских собраниях.

- Встречи с интересными людьми: Боголепов Валентин Константинович, старшина 42 бригады Морской пехоты 86 отдельного десантно-штурмового батальона Тихоокеанского флота, Антонова Лидия Николаевна, министр Образования Российской Федерации, Дьяконов Николай, есаул, заместитель Атамана Всевеликого Войска Донского, Сидоров Н.В., полковник казачьих войск, директор Шацкого Казачьего Центра.



Организация духовно-нравственной деятельности в гимназии.

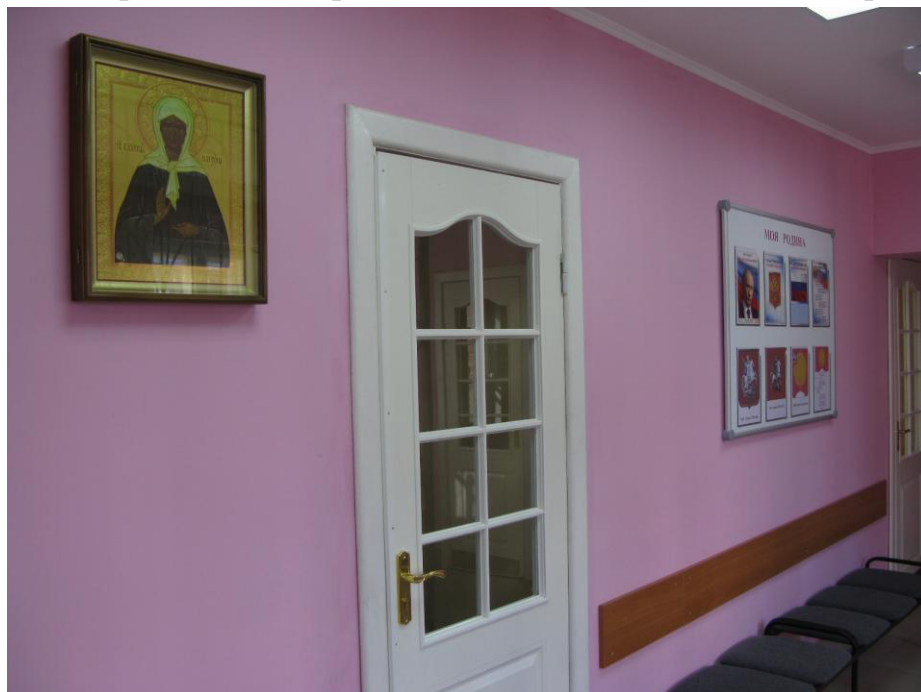


По благословению настоятельницы Введенского Владычного монастыря Матушки игумении Алексии (Петровой) учебный день в Православной гимназии начинается с чтения утреннего молитвенного правила, включающего в себя молитву перед учением, где присутствуют все учащиеся, и оканчивается благодарственной молитвой после учения. Также, ежедневно, читаются молитвы перед и после трапезы, а во время самой трапезы дети слушают рассказы на духовно-нравственную тематику и отрывки из святоотеческой литературы.

В течение года в гимназии служатся молебны:

на начало учебного года 1 сентября во время торжественной линейки, благодарственный молебен об окончании учения, молебны на Престольные праздники Владычной обители и др.

Три раза в неделю все гимназисты по установленному графику участвуют в пении и чтении Акафиста Пресвятой Богородице перед Ея иконой «Неупиваемая Чаша» в Георгиевском храме Владычного монастыря. По благословению Матушки игумении Алексии во время пения Акафиста учащиеся всех классов читают поминальные записки о здравии нуждающихся в помощи Богородицы прихожан и паломников. А по окончании этого богослужения дети



со своей молитвой припадают к надгробию святого прп. Варлаама, устроителя древней обители.

Регулярно гимназисты посещают Великие и Престольные праздники Владычного монастыря: 21 сентября - Рождество Богородицы,

27 сентября - Воздвижение Креста Господня,

14 октября - Покров Пресвятой Богородицы,

04 декабря - Введение во храм Богородицы,

15 февраля - Сретение Господне,

07 апреля - Благовещение Пресвятой Богородицы,

Светлая седмица – Воскресение Господне,

18 мая - праздник иконы «Неупиваемая Чаша»,

02 июня – Престольный праздник обители –

Обретение мощей свт. Московского
Алексия, всея России чудотворца.

По благословению Матушки игумении Алексии, накануне праздника уч-ся исповедаются у духовника гимназии, читают канон ко Святому Причащению, а на праздничной Божественной Литургии все гимназисты причащаются Святых Христовых Таин.

В конце службы при целовании Креста ребята обязательно исполняют тропарь и кондак праздника. С большим удовольствием дети участвуют в Крестных ходах на Великие и Престольные праздники обители, а на всей пасхальной Светлой седмице при посещении монастырской звонницы проходят обучение началам колокольного звона под руководством звонаря послушницы Ольги.

Учащиеся Православной гимназии также принимают участие в Архиерейских богослужениях и Крестных ходах в храмах города и Высоцком мужском монастыре, проводимых Серпуховским благочинием.

По Уставу гимназии наше учебное заведение окормляет духовник - клирик Владычного монастыря протоирей Игорь Хромов. Также гимназию постоянно курируют клирики обители иерей Леонид Сидоров и сестры монастыря. Духовник гимназии и клирики монастыря неустанно следят за духовно-нравственным ростом гимназистов и координируют их поведение в личных беседах. Они активно участвуют в жизни гимназии, помогают педагогам в проведении общешкольных родительских собраний и педагогических советов, выступают с докладами и сообщениями, проводят консультации с учителями по духовным и церковным темам.

Православную гимназию не оставляют без своего благословения и Архиереи. Высокими гостями гимназии были: митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий, архиепископ Можайский Григорий, епископ Серпуховской Роман, благочинный церковью Серпуховского района протоирей Владимир Андреев.

Большого воспитательного эффекта добиваются педагоги в подготовке и проведении праздников и концертов, литературно-музыкальных вечеров **внутри гимназии**. Ежегодно проводятся праздники, ставшие уже традиционными:

- * праздник «Первого школьного звонка» - 1 сентября;
- * «День учителя» - 4 октября,
- * «Покров Пресвятой Богородицы» - 14 октября,
- * «Введение Пресвятой Богородицы во Храм» и «Посвящение в гимназисты» - 4 декабря;
- * Рождество Христово и Святочные вечера (Святочная неделя),
- * праздник Святой Пасхи (Светлая седмица),
- * «День славянской письменности и культуры» - 24 мая,
- * окончание учебного года «Последний звонок» - 25 мая.

Создаются и новые традиции: так впервые в 2010-2011 учебном году в гимназии прошли I Варлаамовские чтения, посвященные 650-летнему юбилею Владычного монастыря. В будущем учебном 2012-2013 году планируется провести II образовательные Варлаамовские чтения на тему года «1150 лет российской государственности».

В этом году в гимназии начала действовать группа казачьей направленности, которую

посещают ребята разного возраста (4-7 кл.). Группа насчитывает 14 человек. В марте 2012 г. все казачата приняли торжественное обещание и получили удостоверение кадета Православной гимназии. А в мае 2012 г. казачата приняли участие в отчетном мероприятии Серпуховского Станичного казачьего



общества Центрального казачьего Округа.

И ещё одно новое событие, произошедшее в настоящем учебном году – это 10-летие нашей гимназии. Все мероприятия года обязательно отражали это событие.



А 18 мая 2012 года на праздник иконы Богоматери «Неупиваемая Чаша» гимназисты встречали у себя высоких гостей: Высокопреосвященнейший Григорий, архиепископ Можайский, Министр Образования Московской области Антонова Л.Н. и др.



К проведению праздников в гимназии готовятся не только педагоги, но и сами учащиеся. Они пробуют самостоятельно составить сценарии и показать сценки детям, посещающим группу продленного дня.

К Покрову Пресвятой Богородицы гимназисты уже традиционно пишут сочинения на разные темы, в этом году - «Мое летнее паломничество», собирают архивные материалы, беседуют с прихожанами, фотографируют, рисуют, лепят, вышивают – одним словом, оформляют свои творческие работы так, чтобы их можно было представить на конкурс сочинений, устраиваемый ежегодно Серпуховским благочинием в октябре. И в этом году наши

гимназисты не остались в стороне. I место получил Ерофеев Алексей (4кл.), II место у Агеева Михаила (3кл.). Отдельной номинацией была отмечена работа Надворной Маргариты (6кл.), она приобрела статус исследовательской.

Праздники Рождество Христово, Пасха Господня обязательно украшаются творческими работами и поделками детей, которые они выполняют совместно с родителями. За участие в выставке «Зимние мотивы и Рождество», которая проходила в городской общеобразовательной школе № 16, гимназисты получили грамоты победителей в номинации «Мастерство и вдохновение».



Готовясь к конференциям и чтениям, ребята представляют свои мультимедийные проекты, сообщения, доклады, исследования и практические работы.

Очень радует то, что гимназистам нравится выступать в своем дружном школьном коллективе перед ребятами из других классов. Это говорит об укреплении школьного содружества, об установлении крепких межвозрастных связей, о взаимопонимании и сплочении

учащихся разных классов, о формировании общего ученического коллектива гимназии с единым мировоззрением, маленькой школьной «семьи». Ребята с удовольствием ставят сценки и литературно-музыкальные вечера друг для друга.

Высокое исполнительское мастерство продемонстрировали учащиеся Православной гимназии в городских праздничных концертах Серпуховского благочиния, фестивалях духовной музыки, конкурсах и олимпиадах. Наше юное поколение знает и любит духовные песни, с удовольствием их исполняет и слушает.



В этих мероприятиях принимал участие вокально-хореографический ансамбль «Горница» (5-8кл.) и младший хор (1-4кл.) Православной гимназии.

В 2011-2012 учебном году гимназисты активно выступали с концертными номерами в городских мероприятиях:

- На 3-х праздничных концертах, посвященных Покрову Пресвятой



Богородицы (октябрь), Рождеству Христову (январь) и Пасхе Господней (апрель-май), организуемых Серпуховским благочинием во Дворцах Культуры «Исток» и «Россия», в Дворце Торжеств «Центральный», в Городском Драматическом театре.

- В Днях Милосердия и акции «Согреем детские сердца любовью», организуемых Серпуховским благочинием, Владычным и Высоцким монастырями (октябрь-ноябрь). С



концертной программой гимназисты несут Свет Христовой Истины, радуя творчеством своих сверстников и младших братьев и сестер, в Детский Реабилитационный Центр инвалидов «Меридиан», городской социально-реабилитационный центр-приют для несовершеннолетних.

- На ежегодном открытии выставки детского творчества в общеобразовательной средней школе № 16 г. Серпухова.
- В ежегодном фестивале духовной музыки «Неупиваемая Чаша» (май)
- В городских олимпиадах среди Воскресных школ по Закону

Божиему (май), церковнославянскому языку, духовному краеведению (май).

- На ежегодном Пасхальном фестивале «Курочка Ряба» в Музее-усадьбе Поленова.
- Ежегодно выступают с концертными и литературно-музыкальными номерами перед Ветеранами-Серпуховичами – в Доме Ветеранов и у себя в гимназии.

Неоднократно гимназисты выступали с концертными программами и литературно-музыкальными композициями **на площадках родного города**, неся Свет Христовой Любви и знакомя своих зрителей с церковными праздниками:

По благословению Матушки игумении Алексии, настоятельницы Владычного монастыря, вокально-хореографический ансамбль «Горница» в этом году принял участие **в областных, Всероссийских и Международных фестивалях и конкурсах:**

- В IV конкурсе-фестивале детских и юношеских хоров «Кирилл и Мефодий» (май 2012г.), учредителями которого являются Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви и общества и «Школа духовного пения» при храме св. мц. Татианы. Выступление гимназистов были отмечены дипломом участника фестиваля и памятными подарками.



- в Московском Епархиальном конкурсе молодых церковных чтецов, который проводится ежегодно в Приходском центре Гребневского храма города Одинцово (май).

Все мероприятия несут огромное воспитательное и духовно-нравственное значение, как для зрителей, так и для выступающих, в деле приобщения подрастающего поколения к традициям Православия, православному образу жизни, помогают обрести начальный опыт христианского мировоззрения.

Для удовлетворения потребности в познании культурно-исторических, духовно-нравственных ценностей народа оформляются православные календари на 1 и 2 этажах гимназии. Постоянно, отражая жизнь гимназии, выпускается газета-стенд «Родничок».

Все праздничные мероприятия, как в Православной гимназии, так и в Серпуховском Благодичии начинаются с проведения выставок рисунков, творческих работ и поделок детей. Учащиеся гимназии принимают в них активное участие, за что постоянно отмечены похвальными грамотами, дипломами и памятными подарками. Это такие выставки:

- Ежегодные выставки осенних поделок

в гимназии (октябрь): «В моей душе осенний сад...»,

- Ежегодные выставки в гимназии и во Дворцах Культуры города к праздникам: Покров Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Пасха Христова.
- Выставка победителей городских конкурсов сочинений на тему: «Мое летнее паломничество»(октябрь)
- Постоянно действующая в гимназии выставка детских рисунков на тему: «Божий мир глазами детей»
- Ежегодные выставки в средней общеобразовательной школе № 16, организованные учебно-методическим центром г. Серпухова (декабрь, апрель).
- Пасхальная выставка творческих работ и пасхальных поделок «Светлое Воскресение» в Музейно-Выставочном Центре города Серпухова, организованная ДДиЮ (май 2012г.).

Для решения задачи по развитию гражданско-патриотического сознания учащихся, развития духовно-нравственных качеств и для приобщения к культуре нашего народа были совершены паломнические поездки и экскурсии:

- экскурсии в Музейно-Выставочный Центр (ежегодно),



- экскурсии по Введенскому Владычному монастырю(ежегодно),
- ежегодное посещение ГПД Мемориала Памяти и Могилы Неизвестного Солдата на Соборной горе г. Серпухова,
- ежегодная экскурсия ГПД в Институт ракетных войск г. Серпухова,
- экскурсия по храмам г. Москвы: храм вмч. Татианы при МГУ, часовня Иверской иконы Божией Матери на Воскресенских воротах Красной площади, Храм Покрова на рву (храм Василия Блаженного) (май 2012 г.),
- экскурсии в течение года по классам: Тульский музей оружия, Московский малый театр,



Государственная Третьяковская галерея, обзорная экскурсия по достопримечательностям Санкт-Петербурга и др.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования расширяет и дополняет базовый и гимназический компоненты Учебного плана гимназии, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого гимназиста, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, развивает его мотивации к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей гимназистов.

В прошедшем учебном году работало 25 объединений дополнительного образования:

- Культура поведения «Азбука вежливости» (1-4 кл.);
- Кружок «За страницами учебника» (1кл.);
- Кружок любителей книги (2 кл.);
- Кружок «Учение с увлечением» (3кл.);
- Кружок «Занимательная грамматика» (4-5кл.);
- Церковнославянский язык (3-4кл.);
- «Развиваем дар слова» (8кл.);
- «Основы Православия» (1-4кл.)
- «Основы христианской нравственности» (5-8 кл.);
- «Церковное пение» (1-8кл.);
- Сводный хор (2-8кл.);
- «Информационные технологии» (5-6кл.);





- Хореография (1-7кл.);
- Хореографический ансамбль «Горница» (7-8кл.);
- Художественная вышивка «Росинка» (1-6кл.);
- Изостудия «Разноцветная палитра» (1-4кл.);
- Резьба по дереву «Умелые руки» (5-7кл.);
- Спортивная секция – баскетбол, плавание, «Расти здоровым», группа казачьей направленности;
 - Шахматный кружок (1-6кл.);

- Прикладное творчество «Радость творчества» (1-2кл.);
- «Юный эколог» (1-4кл.);

С октября 2011 г. в гимназии организована группа казачьей направленности, которая включает в себя 7 блоков подготовки ребят: общая физическая и военная подготовка, владение казачьим оружием, рукопашный бой, история казачества, фольклор.

Охват детей дополнительным образованием составляет 92% учащихся, что позволяет в гимназии создавать условия для пребывания детей с режимом полного дня.

Все кружки и секции работали по утвержденному расписанию и составляли с учебной программой единую воспитательно-образовательную систему, направленную на создание гармонично развитой личности учащихся и формирование православного образа жизни.

VII. Состояние здоровья гимназистов, меры по охране и укреплению здоровья.



Динамика состояния здоровья учащихся за 3 года

Степень обучения	Количество учащихся (%)	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Начальная	Всего учащихся	46	48	51

школа	% учащихся с хроническими заболеваниями	3%	4%	5%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	-	2%
	% детей-инвалидов			
5-9 классы	Всего учащихся	30	35	37
	% учащихся с хроническими заболеваниями	6%	6%	12%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	3%	-	2%
	% детей-инвалидов	6%	3%	3%
Итого по школе	Всего учащихся	76	83	88
	% учащихся с хроническими заболеваниями	4%	5%	8%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1%	-	2%
	% детей-инвалидов	2%	1%	1%

Современные условия жизни и интенсификации учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это и питание, и режим дня, и движения, и пребывание детей на воздухе.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья учащихся, осуществляемого педагогами, медицинскими работниками как самой школы, так и учреждениями города с целью сохранения здоровья учащихся и защиты обучающихся от перегрузок:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в УВП, предупреждающих психотравмирующие ситуации, создающие фон положительных эмоций, воспитание здорового образа жизни;
- создание комфортных отношений взрослых и детей, понимающих друг друга; при этом у ребёнка есть право на собственное мнение, а учение есть средство, обеспечивающее это право;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузкой обучающихся, предельно допустимой нагрузкой, дозировкой домашних заданий;
- осуществление мониторинга состояния здоровья детей, экспертиза содержания образовательного процесса, учебных планов и программ, учебников, методик с позиции их влияния на здоровье обучающихся; экспертиза содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в учебном коллективе, психического благополучия учеников, увеличение объёма оздоровительных и закаляющих мероприятий;
- организация УВП с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписания перемен, организации режима питания, проветривания, отопления, освещения, выполнения графика проведения контрольных, лабораторных работ.

Гимназия в данной работе руководствуется нормативными и учебно-методическими рекомендациями:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка». Постановление Правительства РФ «О реализации Конвенции о правах ребенка», 1993г.;
- Федеральный закон «Об образовании». Ст.32,51;
- Указ Президента РФ от 20.04.1993 № 468 «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ» - Закон РФ от 01.08.1996 «Об обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Закон РФ от 22.07.1993 «Об охране здоровья граждан». Ст.24;
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 1991г. Ст.5,26. Постановление Правительства РФ от 06.10.1994 № 1146 «Об утверждении положения о социально-гигиеническом мониторинге» Президентская программа «Дети России» (Указ Президента 1994г.);
- Приказ Министерства здравоохранения России и Минобразования РФ № 186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании медицинского обеспечения детей в ОУ», «О совершенствовании медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», 1996г.;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений – СанПиН 2.4.2.1178-02;
- Региональная программа «Образование и здоровье».

Использование здоровьесберегающих технологий:

1. Создание программно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с содержанием, организацией образовательного процесса.
2. Приведение в соответствие требований возможностям учеников, индивидуализация этих требований в качественном и количественном отношении, придания содержанию образования личностного смысла и тем самым создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ученика. Личностно ориентированный подход.
3. Обеспечение преемственности образования по ступеням обучения.
4. Гигиеническая рациональная организация учебного процесса.
5. Создание здоровьесберегающей среды:
 - диспансеризация учащихся;
 - мониторинг состояния здоровья гимназистов;
 - оптимальный двигательный режим;
 - физпаузы, физминутки;
 - динамические перемены;
 - проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
 - просветительская работа среди учащихся и их родителей;
 - контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
 - режим проветривания.
6. В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:
 - технология личностно ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, максимальное выявление,

раскрытие и использование его опыта, на оказание помощи личности познать себя (используется на всех ступенях обучения);

– технология проблемного обучения: основана на создании особого вида мотивации – проблемной, требующей адекватного конструирования дидактического содержания материала, предполагает активную самостоятельную деятельность учащихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение ЗУН и развитие мыслительных способностей;

– современные зарубежные технологии изучения иностранного языка, основанные на коммуникативно-ориентированном подходе, способствуют успешному формированию языковых навыков, развитию основных видов, речевой деятельности, мотивации учения в целом (используются учителями английского языка со 2 по 9 класс);

– технология развития критического мышления: направлена на выработку аналитической мыслительной деятельности при работе с текстовыми учебниками и материалами (используется учителями литературы, истории, географии, биологии, химии);

- технология дифференцированного обучения: обеспечивает обучение каждого ученика на уровне его возможностей и способностей;

- игровые технологии: опираются на потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самореализации, формируют воображение, готовность к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности учения, позволяют учащимся включиться в коллективную деятельность и общения (1-я ступень, 5-6 классы);

- компьютерные технологии: используются частично 1 и 2-ой ступенях обучения; формируют умение работать с информацией, развивают коммуникативные способности.

На регулярной основе ведётся диагностика хронических заболеваний, контроль за состоянием здоровья учащихся. Совместно с медицинской сестрой проведён учёт состояния здоровья гимназистов. Проведенный анализ показал, что наиболее часто встречающимися заболеваниями являются ОРВИ и простудные заболевания.

Вследствие «сидячей» жизни самая часто встречающаяся хроническая патология у детей: заболевание опорно-двигательного аппарата (сколиоз, нарушение осанки, нестабильность шейных отдельных позвонков, плоскостопие). Много детей с искривлением позвоночника. Мало внимания уделяется осанке учащихся даже в начальной школе.

На втором месте – снижение остроты зрения: угроза миопии. Далее – астено-невротический синдром (невротические реакции, головные боли, напряжения и др.). Следующая категория – дети с хроническими тонзиллитами.

Состояние здоровья учащихся гимназии

Год обучения/количество учащихся	1-ая группа здоровья	2-ая группа здоровья	3-я группа здоровья
2009-2010 уч.год - 76 учащихся	4%	5%	8%
2010-2011 уч.год - 83 учащихся	1%	-	2%
2011-2012 уч.год - 88 учащихся	2%	1%	1%

Результативностью работы гимназии по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствия эпидемических заболеваний, стабильность количества учащихся, по группам здоровья, сокращение количества детей, часто пропускающих занятия по состоянию здоровья в течение последних 3-х лет.

VIII. Организация питания

Важным фактором, положительно влияющим на здоровье детей, является правильно организованное питание. Гимназическая столовая обеспечивает учащихся полноценным питанием. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

IX. Обеспечение безопасности.

Безопасность жизнедеятельности гимназии является приоритетной в работе администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, охрана и режим допуска, гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера, меры по предупреждению террористических актов и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе:

пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности гимназии осуществлялось в следующих направлениях:



- организация и обеспечение ОТ и ТБ;
- обеспечение пожарной безопасности;
- осуществление охраны и режима допуска в гимназию и проведение мероприятий по предупреждению ТА;
- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и учащихся;
- проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ;
- организация и осуществление мероприятий по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера.

На начало каждого учебного года разрабатываются и издаются все необходимые документы по ОТ, обеспечению ТБ, предупреждению ТА, охране и режиму допуска, предупреждению ДДТТ, ГО и защите от ЧС (приказы, планы, инструкции, журналы и др.).

Деятельность сотрудников гимназии регламентируется законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ и ТБ.

Все нормативные документы имеются.

Со всем личным составом гимназии (учителями, техническими работниками и учащимися) проводятся инструктажи с регистрацией в соответствующих журналах.

Все учебные кабинеты и классы повышенной опасности укомплектованы первичными средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи. Осуществляется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Вопросы по профилактике ДТП включаются в тематику родительских собраний. В соответствии с планом работы гимназии в 2011 году проводятся викторины и др. активные формы по ПДД с учащимися всех классов.

Х. Инновационные процессы в гимназии в области образовательных технологий

Инновационная работа в гимназии ведётся по трём направлениям:

- организация интеллектуально-творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- социальное проектирование как ведущее средство воспитания гражданственности учащихся и повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию;
- работа над созданием имиджа гимназии, благоприятной воспитательной среды.



XI. Выводы и предложения.

Анализируя проделанную педагогическим коллективом Православной гимназии работу по воспитывающей и духовно-нравственной деятельности гимназии, хотелось бы отметить, что поставленные перед педагогами задачи о духовном становлении личности учащихся в основном выполнены. Но существуют и недоработки в этой сфере деятельности, на которые необходимо обратить особое внимание. Исходя из выше изложенного, можно поставить следующие задачи:

1. В процессе работы гимназии, необходимо продолжать развитие личности гимназистов в духе Православия, высокой нравственности и устойчивого мировоззрения.

2. В следующем 2012-2013 уч. году в работе гимназии спланировать проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам нашей Отчизны.
 3. Продолжать создавать все условия для разностороннего развития личности гимназиста, широко используя искусство, науку и спорт.
 4. Продолжить работу по взаимодействию с родительской общественностью.
 5. Больше организовывать паломнические поездки и экскурсии по Святым местам.
- Общими показателями**



успешности работы православной гимназии в 2011-2012 учебном году можно считать:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства РФ и республиканских областных городских органов управления образованием по вопросам обучения и воспитания учащихся.
2. Стабильность стопроцентной успеваемости и качества знаний учащихся в течение 5 лет.
3. Активное участие гимназистов в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, Всероссийских интеллектуальных играх по русскому языку, литературе, математике, истории, английскому языку, окружающему миру.
4. Положительные результаты диагностики по предметам в рамках ВШК и вышестоящих органов по управлению образованием, промежуточной и итоговой аттестации.
5. Развитие системы дополнительного образования (охват детей кружковой работой – 100%).
6. Постоянное укрепление материально-технической базы гимназии (с 1 сентября 2012 года будет введено в строй новое здание начальной школы и оборудовано спортивная площадка), пополнение школьной библиотеки новой педагогической литературой.
7. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации УВП (собственный сайт в сети Интернет).
8. Системность и результативность методической работы. Углубленная работа коллектива гимназии по общешкольной методической теме. Создание в педколлективе атмосферы творческого поиска, открытие.
9. Участие педагогов в проведении городских, областных, республиканских мероприятиях (конференции, конкурсы, семинары, работа по аттестации учителей и руководителей).
10. Постоянное повышение квалификации учителей. Самообразование руководящих работников гимназии, когда руководители являются и её ведущими методистами.

11. Успешная аттестация педагогов гимназии, подтвердивших заявленные ими квалификационные категории.

12. Тесное сотрудничество с родителями. Социокультурное взаимодействие гимназии и среды в городе Серпухове и МО.

ХП. Задачи на 2012 – 2013 учебный год

Стратегическая цель православной гимназии: воспитание гармоничной, духовно-нравственной, интеллектуальной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.



Стратегические задачи:

1. Реализовать концепцию православной воспитательной системы.
2. Продолжить работу педколлектива над единой методической темой «Православие как духовно-нравственная, мировоззренческая основа обучения и воспитания учащихся гимназии».
3. Сформировать у учащихся глубокие и прочные основы наук, готовность к профессиональной деятельности.
4. Развить способности и творческий потенциал каждого гимназиста.
5. Продолжить внедрение лично-

ориентированных образовательных технологий.

6. Сохранить здоровье учащихся, создать здоровьесберегающую и психосберегающую среду.

Образовательное учреждение, обладающее таким потенциалом в области обучения и воспитания, является культурным центром микрорайона. Гимназия имеет перспективу вести инновационную деятельность и в будущем. Плодотворная работа педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности и в дальнейшем обеспечит высокий статус учреждения.

